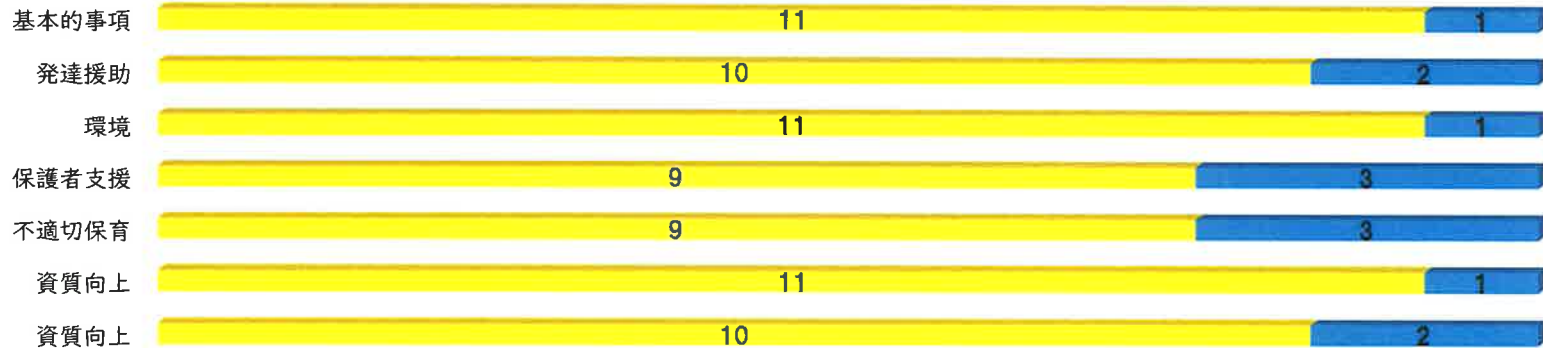


# 自己評価（非常勤保育士） ※一部抜粋

| 要素    | 評価項目                                              | 自己評価  |         |           |        |
|-------|---------------------------------------------------|-------|---------|-----------|--------|
|       |                                                   | よくできた | おおむねできた | あまりできていない | できていない |
| 基本的事項 | 子どもの人権に十分に配慮するとともに、こども一人一人の人格を尊重して保育を行っていますか      | 11    | 1       |           |        |
| 発達援助  | 子どもひとりひとりの発達状況と子どものおかれている事情を理解し、保育を行っていますか        | 10    | 2       |           |        |
| 環境    | 保育士の言動一つ一つを子どもはモデルとして学んでいることを知っていますか              | 11    | 1       |           |        |
| 保護者支援 | 子どもの日々の健康状態を把握したり情報を共有し、保育を行っていますか                | 9     | 3       |           |        |
| 不適切保育 | 物事を強要するようなかわりや脅迫的な言葉かけをしていませんか                    | 9     | 3       |           |        |
| 資質向上  | 自分の保育を振り返り、問題点や課題を見つけることができていますか                  | 11    | 1       |           |        |
| 資質向上  | たとえ自分のクラスのものではなくても、教材教具などの管理が不備であれば自ら進んで整えることができる | 10    | 2       |           |        |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 自己評価 | <p>★登園後、園児の日中の些細な変化も逃さず気がつけるよう保育に携わることができた★担任が忙しい時には自ら動き、全体の保育の流れを止めないよう、また園児に危険が及ばないよう心がけた★今年度も自分の得意分野でクラスに協力することがよくできたと思う★与えられた職務に対し自分なりにプラスアルファしながら先生方をサポートできた★よりよい保育環境作りを目指す中で仕事と家庭の両立の難しさに直面した★日々臨機応変に子どもたちに対応できた★全体の動きをみながら必要な動きができた★季節性の感染症に罹患してしまい欠勤して他の先生方へご迷惑をおかけしたことを反省する★静かに落ち着ける雰囲気がすぐに作れるような声掛けのバリエーションを自分はあまり知らなかったと思った。勉強していきたい★担当でない子どもたちへの関わりに個人差があったと感じる。積極的に見守り声かけをしていく★大人の期待通りに育てるのではなく子どもたちの様子をよく観察して多面的な経験を大切に考えて保育を行う★道路の歩行ルールなど丁寧に教えることができた★保護者さんからの問い合わせにうまく答えられないことがあったのでもっといろんなことに理解を深める★子ども一人一人を大切に関わることができた</p> |
| 改善点  | <p>★子どもの健康・情緒の状態を見逃さないこと・担任との伝達もれなどないよう気をつける★子どもたちの成長を応援する保育を心がける★外掃を忘れてしまいがちだったので忘れないよう取り組みたい★どのクラスに入ってもしっかりと流れをメモをとり自分のやるべきことを見つけていきたい★場面ごとに声かけが必要な子どもへのサポートを極めていきたい★体調の自己管理をしっかり行い、心身ともに健康に保育にあたりたい★園児のやる気を引き出すポジティブな声かけや、癇癪を起こした子に対して気持ちの切り替えがしやすい対処法などをもっと学びたい★個人の成長を見守り把握し愛情を言葉とスキンシップでもっと伝えていきたい★むやみに叱るのではなく子どもの成長と才能を妨げない保育を目指したい★職員の連絡事項を見落とすことがあったので気をつける★子どもたちからたくさん元気もらった</p>                                                                                                                                                     |

## 自己評価（保育士以外） ※一部抜粋

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 自己評価 | <ul style="list-style-type: none"><li>★昨今の物価高に対応し、献立内容も見直してコスト削減を工夫することができた</li><li>★安心しておいしい給食を提供できるよう衛生面・安全面に十分気を配り職務に取り組むことができた</li><li>★職員間の人間関係が円滑になるようそれぞれの役割を大切にしながら関わることができた</li><li>★笑顔を大切にしながら業務に取り組むことができた</li><li>★保育士と疾患の勉強会をひらけたことがよかった</li></ul> |
| 改善点  | <ul style="list-style-type: none"><li>★もっと積極的に情報収集を行いより栄養価の高い給食を子どもたちに提供できるよう努力する</li><li>★自分の役割や業務を丁寧に行うことを大切にしたい</li><li>★もっと食育を保育の中に取り入れたい</li><li>★職員間の連携をさらに大切にしたい</li><li>★業務の正確性・効率性・安全性を向上させていきたい</li></ul>                                             |