

園自己評価

A：よくできた B：できた c：できなかった D：改善の必要がある

(1) 保育理念	評価
(1) 保育士一人一人が菊池保育園の保育理念・保育目標を理解している	B
(2) 菊池保育園の保育目標を理解して、保育計画等が立てられている	B
(3) 保育理念・目標を確認できるような機会をつくっている	B
(4) 園児一人一人の主体性を大切にした保育を行っている	A
(5) 保護者の子育てを支え、子育ての喜びを共感している	B
(2) 保育計画・指導計画	評価
(1) 保育目標のねらい及び内容が達成できるような保育課程や保育計画を立てている	A
(2) 保育計画に基づき、子ども一人一人の発達の姿や興味を把握して年間計画・日案・週案を立てている	A
(3) 3歳児未満は、現在の姿を理解し見通しを持って一人一人に応じて保育計画を立てている	A
(4) 配慮の必要な子には、その子に応じた保育計画を立てている	A
(3) 食 育	評価
(1) 食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて計画を立てている	A
(2) 栄養士・保育士が連携し、給食会議等で意見を交わしながらよりよい給食になるよう努めている	A
(3) できるだけ地元の食材や旬の食材を取り入れ、様々な食材を使用するよう心がけている	B
(4) 給食やおやつは手作りしている（おやつは毎日手作りではない）	A
(4) 職員役割分担・研修	評価
(1) 職員の仕事や役割が明確であり、連携をとって円滑な園経営ができている	B
(2) 危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制ができている	A
(3) 職員が各委員会に所属し、園の保育にあたり、それぞれが活発に活動している	A
(4) 園外研修の計画を立て実行している	A
(5) 園内研修の計画を立て実行している	B
(6) 施設設備や遊具の安全点検を行っている	A
(5) 保護者支援	評価
(1) 保護者と良好な関係を作ろうとしている	A
(2) 園の保育内容や子どもの姿がわかるような発信をしている	A
(3) 保護者の状況を理解し個人情報の漏えいに気をつけている	A
(4) 子育てのパートナーとして保護者の子育ての大変さや悩みを理解している	A
(6) 子育て支援	評価
(1) 地域に開かれた園として、日々子育てをしている親子を受け入れている	A
(2) 地域で子育てをしている親子の交流の場となるよう努めている	B
(3) 子どもの心身の発達や育児の不安について気軽に相談できるようにしている	B
(4) 園生活の子ども様子を地域にも発信している	B
(7) 小学校や地域社会との連携	評価
(1) 定期的に小学校と交流している	A
(2) 定期的に小学校との職員交流を行っている	A
(3) 高齢者施設及び高齢者の集いに参加して高齢者を敬う気持ちを育てている	A